

CISD SLAR Grado 2 Unidad 01

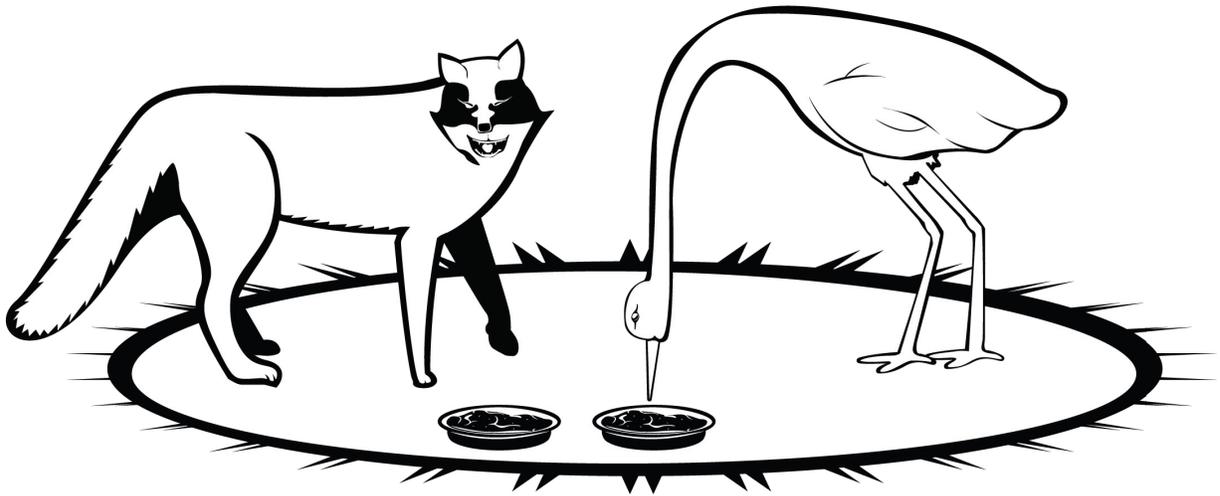
Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

## El zorro y la cigüeña

*Adaptación de las fábulas de Esopo*

1) Hace muchos años había un zorro. A él le gustaba invitar a su casa a sus amigos. Una mañana soleada se dijo: "Me gustaría ver a mi amiga Cigüeña. Hace mucho que no la veo". Zorro invitó a Cigüeña a cenar.

2) Zorro quería hacerle una broma a Cigüeña. Durante la cena puso la sopa en unos platos extendidos. Fue muy sencillo para Zorro lamer hasta la última gota de la sopa. Cigüeña sólo pudo mojar la punta de su largo pico. Después de la cena, Cigüeña tenía tanta hambre como cuando llegó.



3) —Siento mucho que no te guste mi sopa —dijo Zorro sonriendo a Cigüeña.

4) —No te preocupes —dijo Cigüeña—. Espero que muy pronto vengas a cenar conmigo.

5) Zorro y Cigüeña acordaron comer juntos la siguiente semana.

—Estaré esperando tu visita —dijo Cigüeña con una sonrisa en la cara. Zorro se despidió de su amiga.

6) Llegó el día de la visita de Zorro a Cigüeña. Sobre la mesa había un vaso alto con una boca muy pequeña. Zorro no pudo meter el hocico dentro del vaso. Sólo pudo lamer la parte de afuera del vaso. Él tuvo que irse de la casa de Cigüeña con hambre.

7) Cuando Zorro se despidió, Cigüeña sonrió y dijo: —No estoy apenada por la cena.

- 1 En el primer párrafo, ¿qué significa la palabra la palabra **invitó**?
- A Le dio comida.
  - B Le pidió que viniera
  - C Tuvo una fiesta.
- 2 Si Cigüeña fuera una buena anfitriona le hubiera ayudado a Zorro. ¿Cuál de estas oraciones dice qué pudo haber hecho para ayudarlo?
- A Pudo haber puesto la sopa *en un tazón*.
  - B Pudo haber puesto el vaso *sobre el suelo*.
  - C Pudo haber puesto el vaso *encima de la mesa*.
- 3 ¿Qué lección aprenden los niños con esta fábula?
- A A la gente le gustan diferentes tipos de comida.
  - B Debes pensar en los demás antes que en ti.
  - C Puedes invitar a tus amigos a tu casa.
- 4 ¿Qué predices que ocurrirá después del final de este cuento?
- A Zorro y Cigüeña pueden seguir haciéndose bromas.
  - B Zorro comenzará a comer del vaso.
  - C Cigüeña se irá a vivir con Zorro.
- 5 ¿Cuál podría ser la razón por la que el autor incluyó el dibujo de Zorro y Cigüeña?
- A Para ayudarte a imaginar lo que está pasando
  - B Para que la historia te dé miedo
  - C Para que sientas pena por Zorro

**6** ¿Qué ocurrió al final de la historia?

---

---

**7** Escribe una oración completa que diga de qué trata principalmente este cuento.

---

---

**8** ¿En qué oración se hace uso correcto de las letras mayúsculas?

- A** Mi clase vio la estatua del presidente lincoln.
- B** ¿Has escuchado la canción de selena gómez?
- C** Me gusta conocer lugares de Texas.

**9** ¿En qué oración se hace un uso correcto de las letras mayúsculas?

- A** A mi mejor Amigo le gustó mucho el cuento.
- B** A mi amiga Susana le gustó mucho el cuento.
- C** A mi Amiga Susana le gustó mucho el cuento.